

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель**

**учебно-методического совета**

**факультета музыкального искусства**



**Ануфриева Н.И.**

**«17» декабря 2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАПИСАНИЕ ВКР**

<b>Направление</b>	<b>53.03.04 «Искусство народного пения»</b>
<b>подготовки/специальности:</b>	
<b>Профиль</b>	<b>«Сольное народное пение»</b>
<b>подготовки/специальности:</b>	
<b>Квалификация (степень)</b>	<b>Концертный исполнитель. Солист ансамбля.</b>
<b>выпускника:</b>	<b>Преподаватель. Бакалавр.</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очная, заочная</b>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2. находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; Уметь: – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; Владеть: – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; – общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть: – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курсом предусмотрены следующие виды аттестации обучающихся:

1. Текущий контроль - вид аттестации, который предусматривает непрерывное наблюдение за уровнем усвоения знаний, формирования умений и навыков в течение семестра (проверка самостоятельной работы студента заключается в диагностике уровня освоения тем курса на семинарах, выявлении проблемных аспектов, требующих дополнительной проработки).
2. Текущий контроль (вид аттестации, который проводится в виде письменной контрольной работы по темам дисциплины, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 7-8 неделе каждого семестра у студентов очного отделения)
3. Тестирование, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 8 неделе семестра у студентов очного отделения в каждом семестре).
4. Промежуточная аттестация – курсовая работа и курсовой экзамен - виды аттестации,

предусмотренные рабочим учебным планом, включает:

- защиту (устно) письменной работы по дисциплине
- устный ответ на вопросы.

### ТЕСТ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест проводится в электронной среде вуза, открывается в определенное в расписании. Время выполнения – 40 минут, ограничение – 1 попытка.

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1	<b>УК – 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Что из перечисленного является определением научного исследования?	а) Деятельность в сфере науки. б) Изучение объектов, в котором используются методы науки. в) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. г) Все варианты верны.+
2		Какой вопрос в анкете или интервью допускает односложный ответ?	а) Косвенный. б) Закрытый.+ в) Проективный. г) Открытый.
3		Какой метод исследования предполагает, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов?	а) Манипуляция. б) Опрос.+ в) Тестирование. г) Эксперимент.
4		В какой ситуации лучше применять альтернативные вопросы?	а) Когда возможно возникновение искажённых ответов. б) Когда необходимо получить однозначный ответ. в) Когда нужно предоставить выбор между несколькими вариантами ответа.+

			г) Когда требуется получить развёрнутый ответ.
--	--	--	--

5	Какой метод исследования предполагает, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание?	а) Интервью. б) Тестирование.+ в) Изучение документов. г) Все варианты не верны.
6	Какой тип вопроса в анкете или интервью содержит в себе варианты ответа?	а) Проективный. б) Открытый. в) Альтернативный. г) Закрытый.+
7	Какой тип вопроса в анкете или интервью предоставляет респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ?	а) Открытый.+ б) Закрытый. в) Альтернативный. г) Прямой.
8	Какая область действительности исследуется наукой?	а) Предмет исследования. б) Объект исследования.+ в) Логика исследования. г) Все варианты верны.
9	Что представляет собой обоснованное представление об общих результатах исследования?	а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования. в) Цель исследования.+ г) Тема исследования.
10	Что включает в себя методология науки?	а) Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.б) Методологическую рефлексию.

			<p>в) Методологическую культуру.</p> <p>г) Все варианты верны.+</p>
11		Какой метод исследования предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать?	<p>а) Наблюдение.</p> <p>б) Эксперимент.+</p> <p>в) Анкетирование.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
1	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Какой метод исследования предполагает выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым?	<p>а) Интервью.+</p> <p>б) Беседа.</p> <p>в) Опрос.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
2		Как проходит защита ВКР?	<p>а) Студент делает доклад о результатах работы.</p> <p>б) Студент отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>в) Комиссия выносит решение о присвоении квалификации.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
3		Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?	<p>а) Текст работы.</p> <p>б) Аннотация.</p> <p>в) Отзыв научного руководителя.</p> <p>г) Рецензия.</p> <p>д) Все ответы верны.+</p>

4		Что такое нормоконтроль ВКР?	<p>а) Проверка соответствия работы требованиям учебного заведения.</p> <p>б) Проверка на плагиат.</p> <p>в) Всё вышеперечисленное.+</p>
5		Что такое рецензия на ВКР?	<p>а) Отзыв научного руководителя.</p> <p>б) Отзыв внешнего эксперта.</p> <p>в) Оба ответа верны.+</p>
6		Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?	<p>а) Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.</p> <p>б) Выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см.</p> <p>в) Нумерация страниц внизу по центру.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
7		Какой объём должна иметь ВКР?	<p>а) Не менее 50 страниц.</p> <p>б) Не менее 60 страниц.</p> <p>в) Не менее 70 страниц.</p> <p>г) Объём зависит от вида работы и требований учебного заведения.+</p>
8		Что такое аннотация к ВКР?	<p>а) Краткое изложение содержания работы.+</p>

			б) Список использованной литературы. в) Отзыв научного руководителя. г) Всё вышеперечисленное.
9		Какие этапы включает в себя работа над ВКР?	а) Выбор темы. б) Составление плана работы. в) Сбор и анализ информации. г) Написание текста работы. д) Оформление работы. е) Подготовка к защите. ж) Защита работы. з) Все ответы верны.+
10		Какие виды ВКР существуют?	а) Дипломная работа. б) Магистерская диссертация. в) Кандидатская диссертация. г) Докторская диссертация. д) Все ответы верны+
11		Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?	а) Это документ, подтверждающий получение высшего образования. б) Это научная работа, которая выполняется студентом на последнем курсе обучения.



			<p>в) Это дипломный проект, который защищается перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
12		Какой исследовательский метод связан с привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов?	<p>а) Тестирование.+</p> <p>б) Эксперимент.</p>
13		Какой эксперимент выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы?	<p>а) Естественный.</p> <p>б) Формирующий.</p> <p>в) Констатирующий.+</p> <p>г) Лабораторный.</p>
14		Какой метод письменного опроса респондентов?	<p>а) Тестирование.</p> <p>б) Анкетирование.+</p> <p>в) Моделирование.</p> <p>г) Все варианты не верны.</p>
15		Какие методы исследования основаны на опыте, практике?	<p>а) Эмпирические.+</p> <p>б) Теоретические.</p> <p>в) Статистические.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
16		Какой вид наблюдения предполагает, что исследователь является участником наблюдаемого процесса?	<p>а) Опосредованное.</p> <p>б) Скрытое.</p> <p>в) Включенное.+</p> <p>г) Все варианты верны.</p>

Критерии оценки (в баллах) в целом по тестированию предмета:

- в случае если из общего числа вопросов менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным/ не зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов дано 50-74% правильных ответов тестирование

признается удовлетворительным/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов дано 75-95% правильных ответов результат тестирования признается хорошим/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов правильные ответы даны на 96-100% вопросов, результат тестирования признается отличным/ зачтено.

### **6.1. Система оценивания**

При проведении зачета с оценкой и экзамена по дисциплине «Работа ВКР» применяется пятибалльная система оценки знаний студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания приводится в Фондеоценочных средств.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на каждом аудиторном занятии и заключается в проверке выполнения домашнего задания, диагностике уровня сформированности компетенций, результатов индивидуальной и/или групповой практической работы по темам. Контроль над качеством усвоения знаний в ходе изучения дисциплины осуществляется в форме подготовки списка первоисточников, индивидуальных и подгрупповых теоретико-практических заданий (написание рецензий, докладов, статей и др.), устных и письменных опросов, тестов. Содержанием перечисленных выше форм контроля являются задания, направленные на подготовку магистров к научно-исследовательской, аналитической, методической работе со специальной литературой и собственными научными текстами, что обуславливается целевыми ориентирами учебной дисциплины.

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В конце второго семестра освоения студенты сдают зачет с оценкой, а в конце 3-го и 4-го семестров – экзамен. На зачете и экзамене студенты должны продемонстрировать сформированные знания, умения и навыки в рамках компетенций данной дисциплины.

Собеседование по темам дисциплины сопровождается наглядными примерами из научно-исследовательской и проектно-методической практики студентов – демонстрацией собственных разработок элементов научных текстов, полноценных научных текстов малой формы (эссе, аннотаций, статей), а также представлением на контрольную проверку материалов выпускной квалификационной работы с разбором и групповым обсуждением методологического аппарата исследования, изложенного во введении выпускной квалификационной работы.

### **6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Задания для проведения текущего контроля**

1. Раскрыть основные дефиниции исследования (ВКР).
2. Составить библиографический аппарат научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Описать основные этапы работы над ВКР.
4. Сформировать отдельные фрагменты научного текста.
5. Продемонстрировать приемы оформления ссылок в научном тексте.
6. Предоставить материал теоретической главы ВКР с демонстрацией приемов включения цитат в научный текст.
7. Раскрыть основные методологические характеристики исследования (ВКР).
8. Разработать диагностический инструментарий исследования (ВКР).
9. Представить на проверку и осуществить презентацию собственного научного текста малой формы (на выбор студента).
10. Представить на проверку и осуществить презентацию элементов текста выпускной квалификационной работы студента.

**Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?
2. Какие виды ВКР существуют?
3. Какие этапы включает в себя работа над ВКР?
4. Что такое аннотация к ВКР?
5. Какой объём должна иметь ВКР?
6. Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?
7. Что такое рецензия на ВКР?
8. Что такое нормоконтроль ВКР?
9. Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?
10. Как проходит защита ВКР?